

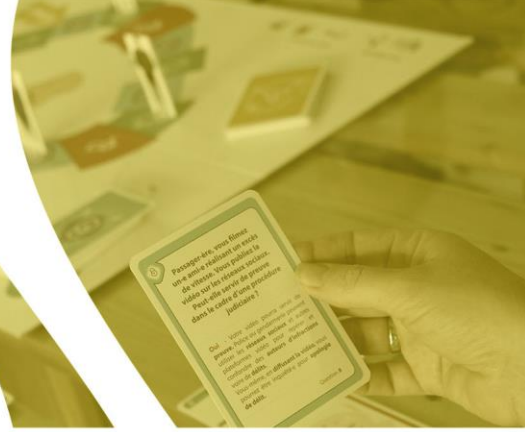


Guyane Promo Santé

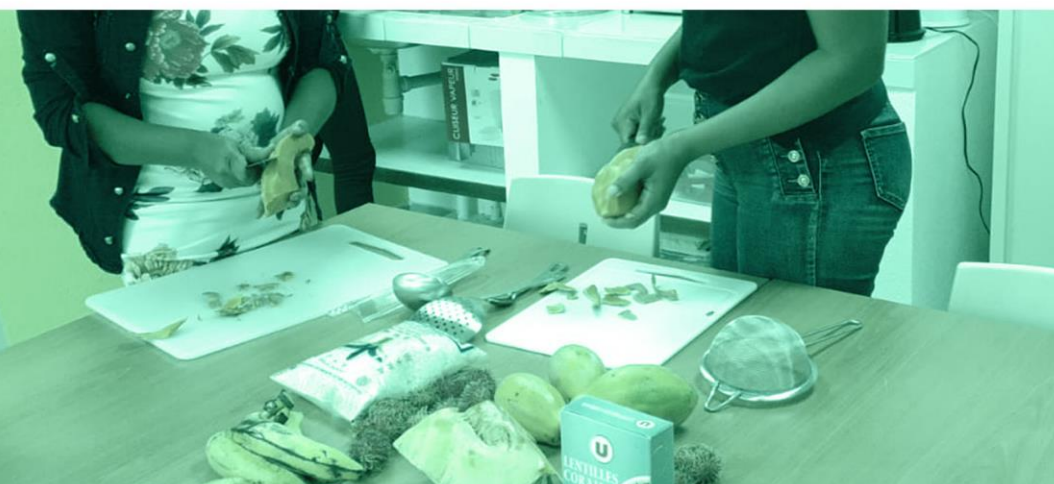
Fédération Régionale des Acteur.trice.s en Promotion de la Santé

Association loi 1901 (JO du 24/11/07) - SIREN 501 219 034

Instance Régionale en Education et Promotion de la Santé (IREPS)



RAPPORT D'ACTIVITE 2021



SOMMAIRE

VIE ASSOCIATIVE 4

NOS ADHERENTS	4
NOTRE CONSEIL D'ADMINISTRATION	5
RENCONTRES ASSOCIATIVES 2021	5

EQUIPE 6

COMPOSITION DE L'EQUIPE SALARIEE AU 31 DECEMBRE 2021	7
FORMATION CONTINUE DE L'EQUIPE SALARIEE AU 31 DECEMBRE 2021	8

RAPPORT DE GESTION 2021 9

LES PRODUITS	10
LES CHARGES	11
LA TRESORERIE	12
LES FONDS DEDIES	13
RAPPORT DU COMMISSAIRE AUX COMPTES 2021	14

BILAN DES ACTIVITES 15

FORMATIONS, ATELIERS ET CONFERENCES 16	
FORMATIONS ET ATELIERS	16
SEMINAIRES ET CONFERENCES	24
CONSEIL, ACCOMPAGNEMENT ET APPUI AUX POLITIQUES 25	
ATELIERS D'ECRIURE DE PROJETS	25
APPUI AUX ACTEURS DE TERRAIN :	
CONSEIL METHODOLOGIQUE INDIVIDUEL	25
APPUI AUX STRUCTURES ET ANIMATIONS IN SITU	27
APPUI AUX POLITIQUES DE SANTE	29
INFORMATION ET RESSOURCES 30	
SITE INTERNET ET LETTRE D'INFORMATION	30
LE CENTRE DE RESSOURCES DOCUMENTAIRES ET PEDAGOGIQUES	31
CREATION D'OUTILS	32
FOCUS PROJETS 34	
RENFORCEMENT DES COMPETENCES PSYCHOSOCIALES	34
EVEIL SENSORIEL	36
PJJ PROMOTRICE DE SANTE	38
IMPLANTATION D'UN APPARTEMENT PEDAGOGIQUE	40
EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT 43	
BILAN COVID - 19 45	

QUELQUES ELEMENTS DE CONCLUSION 49

SIGLES 52



L'association Guyane Promo Santé (GPS) est la **Fédération régionale des actrices et acteurs en Promotion de la santé** et compte une cinquantaine de membres, dont 36 associations, fin 2021.

Elle adhère aux **valeurs de la Charte d'Ottawa pour la promotion de la santé** et exerce pour la Guyane les activités d'Instance Régionale en Education et Promotion de la Santé (**IREPS**).

L'**animation du réseau** permet de mobiliser les compétences et ressources de la région afin d'offrir des services d'appui en **documentation, formation** et **conseil**, à tout acteur professionnel ou bénévole intervenant dans le champ de l'éducation et de la promotion de la santé en Guyane.

Une approche transversale de promotion de la santé et de **réduction des inégalités sociales et territoriales de santé** est privilégiée. En cela, nos principes d'intervention sont basés sur ceux du réseau des IREPS : une vision globale de la santé, le respect des équilibres individuels et sociaux, l'éclairage des choix individuels, l'approche participative et un souci démocratique.

L'association établit un principe de subsidiarité et n'intervient que si le besoin n'est pas couvert ou l'est insuffisamment.

VIE ASSOCIATIVE

Nos adhérents

Fin 2021, GPS compte **48 membres** dont 39 personnes morales (37 associations et 2 mutuelles), 7 personnes physiques, 2 institutions à voix consultative

Liste des 38 personnes morales :

- ADER
- ADSSUK
- AFDG
- AGRRR
- AIDES
- AKATIJ
- APADAG
- APS-V
- ASFMF
- ASG - Asso des Assistants Sociaux de Guy.
- Atipa Autisme
- Carbet des Associations
- CISTC
- CRIJ
- CRCDC
- DAAC
- Drépaguyane
- Entr'aides
- FAPEEG
- Fédération Lokono de Guyane
- France Assos Santé Guyane-URAASS 973
- Groupe SOS Solidarité - Plateforme Handicap
- !D Santé
- L'Effet MORPHO
- LA CRITIC
- LE COMEDE
- Mama Bobi
- Maskilli
- Médecins du Monde
- MGEN
- Migr'En Soi
- Mutualité Française de la Guyane
- Planning Familial
- Réseau Kikiwi
- Réseau Périnat
- Sports pour Tous - Comité Régional
- SYMBIOZ - Recyclerie & Ferme Urbaine
- TANGRAM
- URPS Médecins



Notre conseil d'administration

Le Conseil d'administration actuel de GPS a été élu, pour deux ans, lors de l'Assemblée Générale du 11 décembre 2020.

7 personnes morales

- ASG
- DAAC
- Carbet des associations
- Comède
- FAPEEG
- MGEN
- Réseau Kikiwi

2 personnes physiques

- Mme Célia BASURKO
- M. François REZKI, Président

2 institutions membres de droit à voix consultative

- Caisse Générale de Sécurité Sociale
- Direction de la Protection Judiciaire de la Jeunesse (DPJJ)

Rencontres associatives 2021

Assemblée Générale Ordinaire

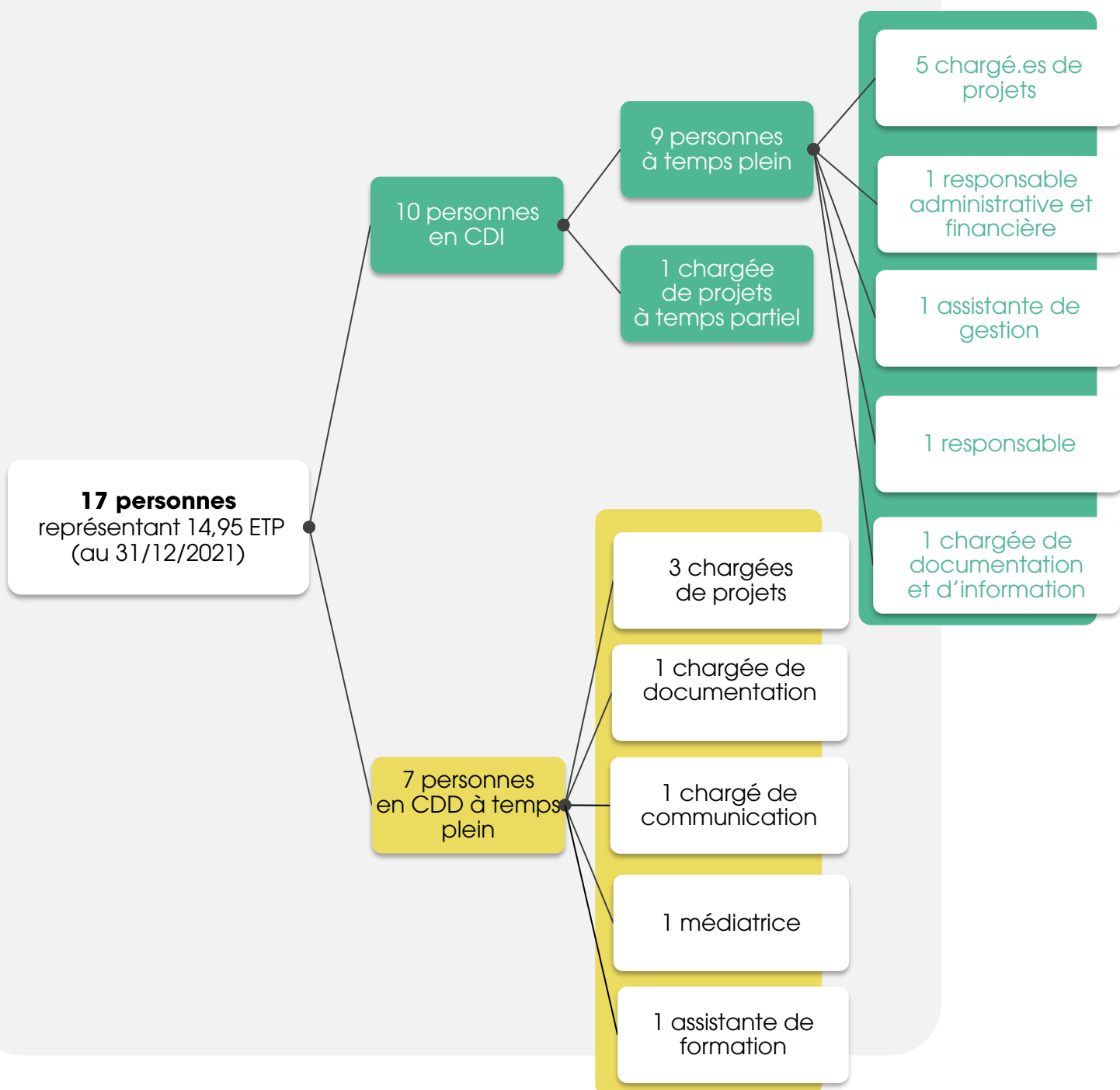
- 08 juillet 2021 par visioconférence

Conseils d'Administration

- 08 janvier 2021 par mail
- 14 janvier 2021 à Cayenne
- 23 avril 2021 à Cayenne
- 04 juin 2021 point activités par mail
- 21 juin 2021 par mail
- 16 août 2021 par mail
- 23 septembre 2021 par mail
- 26 octobre 2021 par visio
- 28 octobre 2021 par mail
- 10 novembre 2021 par mail
- 07 décembre 2021 par mail

EQUIPE

L'équipe salariée de Guyane Promo Santé a été composée de 14,95 équivalent temps plein (ETP) au cours de l'année 2021. L'association comptait 17 salariés au 31/12/2021. Elle a enregistré cinq départs et six embauches au cours de l'année.



Composition de l'équipe salariée au 31 décembre 2021



- **Direction** : Marie-Claire PARRIAULT
- **Responsable administrative et financière** : Sonia LANDAIS
- **Responsable opérationnelle (40%)** : Pascale SORIN
- **Assistante de gestion** : Flozia MANDE
- **Assistante de formation** : Séraphine LE BERT depuis le 29/11/2021
- **Chargées de documentation et d'information** : Barbara GONTIER, Rosine AMABLE jusqu'au 24/02/2021 remplacée par Adélia JALTON depuis le 15/11/2021
- **Médiatrice** : Nelly TORRES
- **Chargé.e.s de projets et d'ingénierie** en EPS/PS :
 - Jean Luc BAUZA
 - Emmanuelle BIHAN jusqu'au 31/05/2021
 - Fany ELESKI
 - Patricia LEANDRY jusqu'au 20/04/2021
 - Maud LEGUISTIN, référente « formation »
 - Priscia MONJO – CDI au 01/09/2021
 - Pascale SORIN (60%)
 - Estelle TOURNADRE jusqu'au 31/07/2021
 - Lucile NICOLAS, référente « accompagnement »
 - Marine BARIZIEN jusqu'au 26/01/2021
 - Anaëlle GOURMELON depuis le 17/05/2021
 - Ruhya HOEN depuis le 21/06/2021
 - Sarah TOUZI depuis le 21/06/2021
- **Interne de santé publique** : Manon GUIDARELLI depuis le 01/11/2021

Formation continue de l'équipe salariée au 31 décembre 2021

Plusieurs formations professionnelles ou séminaires ont été suivis par les membres de l'équipe salariée en 2021, en lien avec les activités ou l'administration de l'association :

- Deux chargés de projet (FE/JLB) ont suivi la « Formation de formateur pour adultes » proposée par LCA du 20 janvier au 04 novembre 2021 à Cayenne.
- Une chargée de projet (ET) a assisté à la webconférence « La littéracie en santé en période de crise sanitaire » proposée par l'Université d'été francophone en santé publique le 17 février 2021.
- L'ensemble des salariés ont participé à la demi-journée de cohésion d'équipe, proposée par UBUNTU, le 25 mars 2021
- La chargée de (BG) et la directrice (MCP) ont participé à la formation « Financement des associations et gestion de projet » proposée sur 3 jours par Uniformation à Cayenne du 17 au 19 mai 2021.
- Suite à l'évaluation en 2020, la médiatrice (NT) a suivi la formation « CLÉA » proposée par l'IFL du 25 mai au 30 juillet 2021, à Cayenne.
- Une chargée de projet (ML) a commencé une formation « Master MAE », en FOAD, proposée par l'IAE de Caen du 16 septembre 2021 au 30 juin 2022.
- Dix salariés (NT/MCP/BG/ML/JLB/GAL/SL/PM/LN/PS) ont participé à la « formation initiale Sauveteur Secouriste du Travail » proposée sur 2 jours par la Croix Rouge Française, à GPS, du 07 au 08 octobre 2021.
- Une chargée de projet (LN) a participé à un cours en ligne « La psychologie pour les enseignants » proposé par FUN MOOC, du 09/11/2021 au 10/01/2022.



RAPPORT DE GESTION 2021

Le **total du bilan 2021** est de **1 713 908 €**, le **résultat net comptable bénéficiaire** de **11 181 €**.

Le total des **fonds propres** est de **390 971 €** composé du résultat et du **report à nouveau** de **379 790 €**.

En ce qui concerne le compte de résultat pour l'exercice 2021, le total des **produits d'exploitation** est de **1 620 277 €** et le total des **charges d'exploitation** de **1 604 740 €**, soit un résultat d'exploitation bénéficiaire de **15 537 €**.

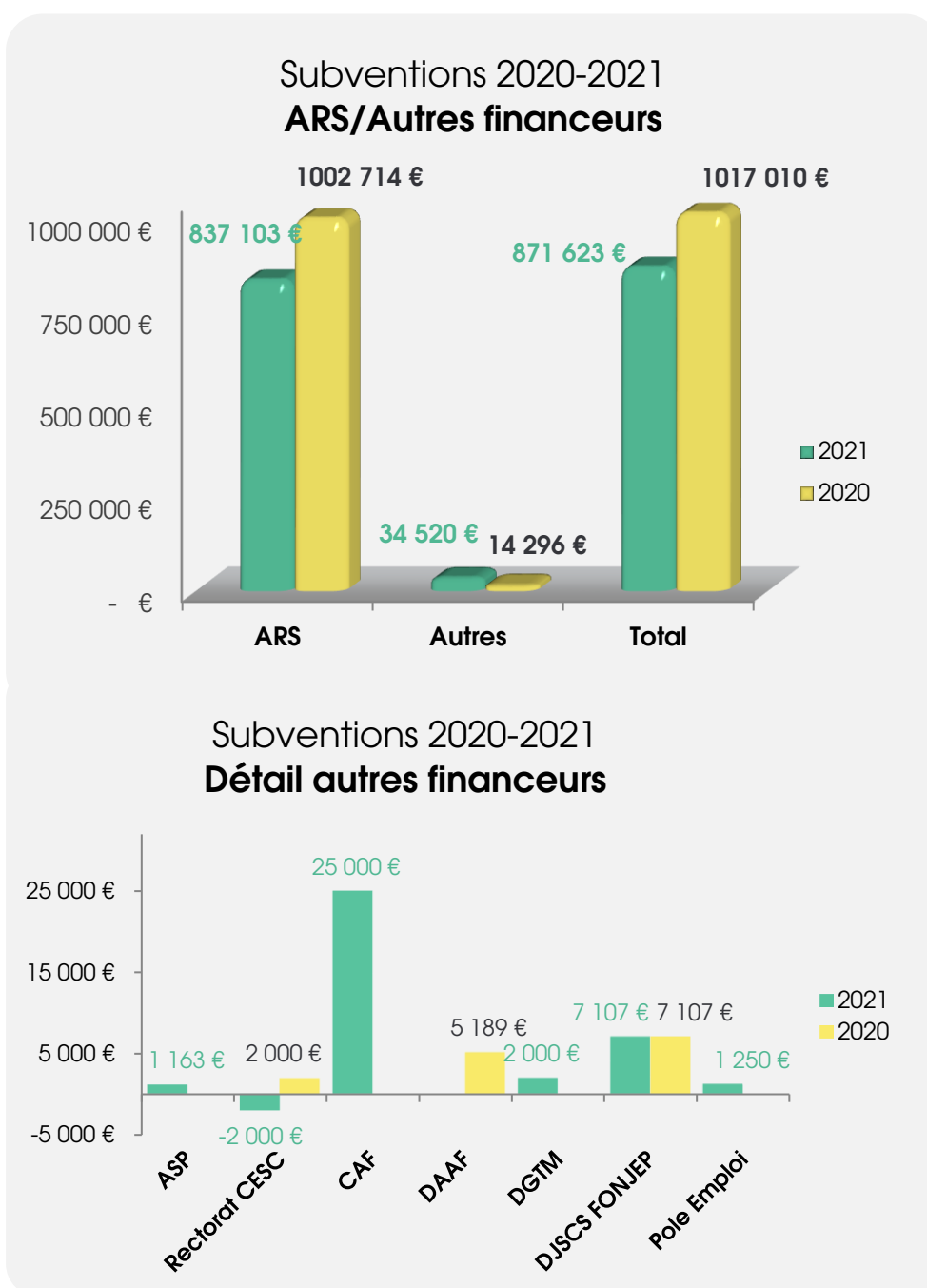
	Bilan			Compte de résultat		
	Total bilan	Résultat exercice net	Fonds propres	Produits d'exploitation	Charges d'exploitation	Résultat d'exploitation
2008	238 011 €	16 331 €	0 €	273 500 €	181 863 €	91 637 €
2009	249 166 €	10 621 €	16 331 €	368 907 €	239 286 €	129 621 €
2010	175 480 €	0 €	26 952 €	303 559 €	283 352 €	20 206 €
2011	334 167 €	0 €	26 952 €	457 213 €	316 032 €	141 182 €
2012	344 877 €	0 €	26 952 €	467 332 €	449 558 €	17 774 €
2013	625 504 €	27 318 €	26 952 €	477 209 €	439 132 €	38 077 €
2014	1 225 780 €	82 547 €	54 270 €	567 631 €	482 732 €	84 899 €
2015	781 066 €	20 609 €	157 425 €	506 849 €	484 766 €	22 082 €
2016	642 029 €	20 435 €	177 860 €	618 413 €	545 449 €	72 964 €
2017	681 606 €	105 364 €	283 225 €	514 249 €	632 774 €	-118 524 €
2018	4 245 688 €	89 864 €	373 089 €	1 078 185 €	677 876 €	400 308 €
2019	3 756 958 €	4 236 €	377 325 €	1 234 666 €	881 654 €	353 012 €
2020	2 913 974 €	2 465 €	379 790 €	1 026 176 €	897 877 €	128 298 €
2021	1 713 908 €	11 181 €	390 971 €	1 620 277 €	1 604 740 €	15 537 €

Les produits

Pour l'exercice 2021, le **total des produits** est de **1 622 680** soit une augmentation de 3 100 € par rapport à l'année précédente :

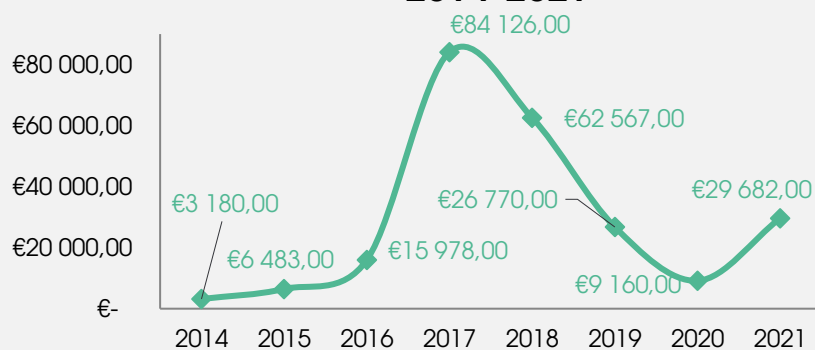
- GPS a bénéficié de **871 623 €** de **subventions** (837 103 € de subventions d'exploitation et 34 520 € de subventions de fonctionnement) pour la mise en œuvre de ses activités. GPS a poursuivi les projets en cours.

- Une nouvelle demande de financements a été faite en novembre 2021, auprès de la CTG, pour l'appartement Pédagogique.
- Il n'y a pas de nouveaux projets.



En sus des subventions les **ventes de prestations de formations** s'élèvent à **29 682 €**.

Evolution des ventes de prestations 2014-2021



Les charges

Les **dépenses** 2021 s'élèvent à **1 611 498 €**, soit une diminution de 5 617 € par rapport à l'année précédente : les principales dépenses restent les charges de personnel puis les prestations de services.

Charges	2020		2021	
	€	%	€	%
Salaires et charges	726 116	80.87 % (+)	844 246	68.06 % (-)
Locations mobilières et immobilières	36 442	4.06 % (+)	38 542	3.11 % (-)
Déplacements, missions et réceptions	7 425	0.83 % (-)	12 413	1.00 % (+)
<i>dont déplacements</i>	2 303	0.26 % (-)	2 724	0.22 % (-)
<i>dont missions</i>	3 472	0.39 % (-)	8 034	0.65 % (+)
<i>dont réceptions</i>	1 650	0.18 % (-)	1 655	0.13 % (-)
Honoraires comptables et commissaire	11 550	1,29 % (-)	12 349	1,00 % (-)
Prestations de services	34 530	3.84 % (-)	63 821	5.14 % (+)
Entretien et maintenance	23 047	2.57 % (+)	24 950	2.01 % (-)
Autres charges d'exploitation	39 610	4.41 % (-)	219 449	17.69 % (+)
Dotation aux provisions & amortissements	19 159	2.13 % (+)	24 672	1.99 % (-)
Total charges d'exploitation	897 877	100 %	1 240 442	100 %
Charges exceptionnelles et financières	6 675		6 758	
Fonds dédiés	712 562		364 298	
Total Charges	1 617 115		1 611 498	

La trésorerie

Le **compte CCP** à la Banque postale présente un solde comptable de **651 149 €** au 31/12/2021 ;

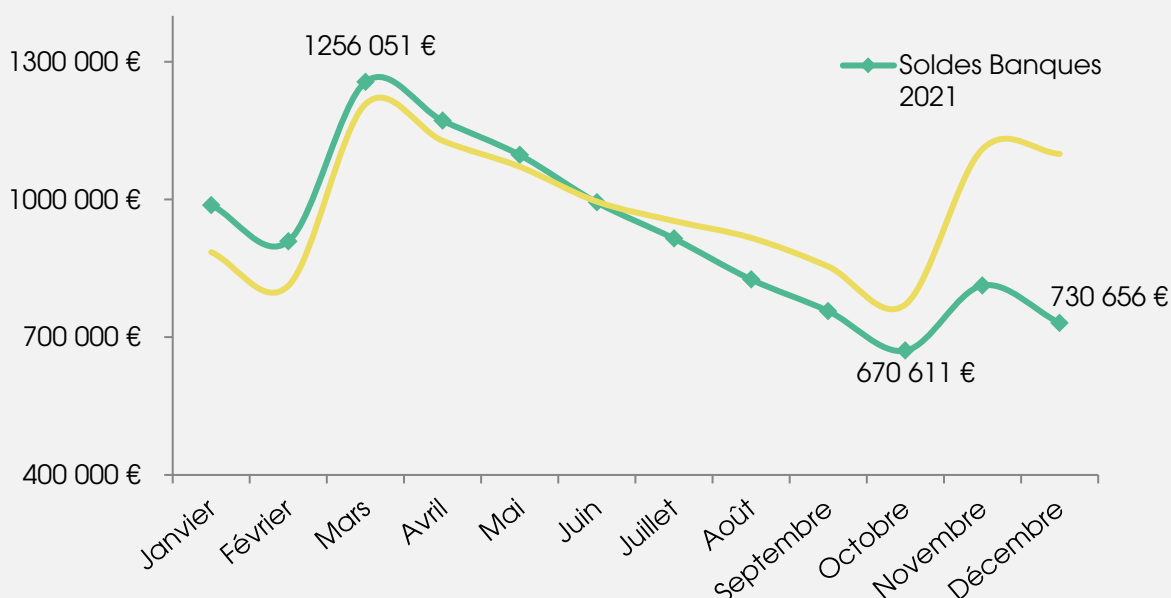
Le **compte Livret A** à la Banque Postale présente un solde de **79 477 €** au 31/12/2021 ; il a rapporté 395.41 € d'intérêts.

Le solde de la **Caisse** s'élève à **112.13 €** le 31/12/2021.

47 200 € de financement restaient à percevoir au 31 décembre 2021 concernant les subventions :

- **2021** : 7 500 €,
- **2018** : 39 700 €

Evolution de la trésorerie 2020/2021
Tous comptes confondus



L'évolution de la trésorerie 2021 est similaire et légèrement inférieure à 2020 ; l'augmentation en mars et novembre/décembre est due aux versements des subventions par les partenaires financiers.

Les fonds dédiés

Initialement, la reprise des fonds dédiés 2020 est de 712 562€; cependant, 161 405€ de subventions non dépensées ont fait l'objet d'un reversement au financeur. La reprise des fonds dédiés 2020 est effectivement de 551 157 €.

Les **fonds dédiés 2021**, reportés en 2022, s'élèvent à **364 298 €**.

Les comptes annuels pour l'exercice 2021 ont été établis avec le cabinet comptable **BDC**, à Cayenne.

	Financier	Projet	Fonds dédiés de 2020 Reporté en 2021	PCA 2021	Subventions 2021	Dépensé en 2021	Fonds dédiés 2021 Reporté en 2022	PCA 2022
ARS	CPOM 2018	138 680			91 783	46 897		
	CPOM 2019	137 185			76 982	60 203		
	CPOM 2020	92 759			47 501	45 258		
	CPOM 2021		796 960		690 163	106 797	795 610	
	CPS Fonds Tabac	38 482	47 251		85 733	-		
	Plan Métaux Lourds	9 331			9 331	-		
	Réduction des Risques Sexuels (RdRS)	26 812			14 766	12 046		
CAF	EVS Appartement pédagogique			25 000		25 000		
DAAF	Classes du goût Maripasoula 2019/2020	4 211			4 211	0		
	Livres PANC'S 2018	36 307			16 800	19 507		
	Livres E-book 2018	25 000				25 000		
CTG	Livres PANC'S 2018	36 307			16 800	19 507		
CESC Rectorat	Classes du goût Maripasoula 2019/2020	2 000			2 000			
DGTM	Le petit-déj. : la série			2 000	2 000			
PJJ	Addictions DU Ados 2016	4 083				4 083		
DJSCS	FONJEP 2021-2023 CPS			7107	7107			
ASP	PEC CUI-CAE			1162,58	1162,58			
POLE EMPLOI	Emplois Francs			1250	1250			
	TOTAL	551 157	844 211	36 520	1 067 590	364 298	795 610	

Rapport du commissaire aux comptes 2021

Le mandat du **cabinet ACCENTYS**, à Cayenne, a été renouvelé lors de l'Assemblée Générale Ordinaire en 2020, pour son mandat commissariat aux comptes pour 6 ans.

Le **cabinet ACCENTYS** assure le contrôle des comptes annuels 2021 (jusqu'en 2025).

Formations, ateliers et conférences

En 2021, GPS a organisé avec plusieurs partenaires **61 jours** de **formations, ateliers d'échanges et séminaires** avec un total de **443 participations** (en 2020 : 28 jours de formations et ateliers avec 187 participations, en 2019 : 57 jours de formations et ateliers avec 435 participations), soit :

Formations et ateliers

Plusieurs thèmes ont été abordés lors de ces formations et ateliers :

- Construire un projet en Education pour la Santé
- Concevoir et animer une intervention en Education et Promotion de la Santé (EPS)
- Agir localement en éducation pour la santé
- Posture de prévention et accompagnement individuel
- Introduction aux pratiques restauratives
- Promotion de la Santé et Compétences psychosociales
- Développement des compétences parentales
- Santé environnement
- Exposition aux écrans

FORMATIONS TRANSVERSALES ET THEMATIQUES

Thème	Durée (j)	Lieu	Partenaires sur l'action	Nb de participant.e.s
Méthodologie de projet	2	Cayenne		8
Enfants et écran, parlons-en	2	Cayenne	Morpho 3D	13
	2	Mana		9
Concevoir une animation en Education et Promotion de la Santé	3	Saint-Laurent		8
	3	Cayenne		12
Introduction aux pratiques restauratives	2	Cayenne	Ubuntu	12
Santé environnement	1,5	Cayenne		17
Promouvoir la santé des enfants par le renforcement des Compétences PsychoSociales	2	Saint Laurent		15
	2	Cayenne		14
Posture de prévention et accompagnement individuel	2,5	Cayenne		17
	2,5	Saint Laurent		7
Agir localement en éducation pour la santé	2	Maripasoula		14
	2	Grand Santi		6
	2	Camopi		6
Accompagner les développement des compétences parentales	2	Cayenne	Association pour une autre relation adulte-enfant	14
15 sessions	32,5 jours		3 Prestataires	172 Participant.e.s

FORMATIONS VENDUES

Thème	Commanditaire	Durée (j)	Lieu	Partenaires sur l'action	Nbre de participant.e.s
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Concept en promotion de la santé ▪ Médicament ▪ Méthodologie de projet ▪ Santé communautaire 	Université : DU Médiation en santé	3,5	Cayenne		23
Concepts en promotion de la santé	PAFM	2 2	Maripasoula St George		10 5
Concevoir et animer en éducation pour la santé	PAFM	2 2	Maripasoula Saint George		14 6
Posture de prévention et accompagnement individuel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Croix rouge 	3	Cayenne		16
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mission locale 	1,5	Cayenne		16
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Association empreinte colorée 	2	Kourou	Akati'j	18
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ GCSMS 	3	Cayenne		7
Posture de prévention et accompagnement individuel	PASS santé sexuelle des jeunes	2	St-Laurent		9
10 interventions		23 jours		1 Prestataire	92 Participant.e.s

FORMATIONS INITIALES

Thème	Commanditaire	Durée (h)	Lieu	Nbre de participant.e.s
La démarche de prévention	IRDTS	3,5h	Cayenne	15
Education à la santé (service sanitaire)	IFSI	12h	Cayenne	90
Eveil sensoriel et alimentation	OFA	7h	Cayenne	20
3 sessions	3 Structures	22,5 heures		125 Participant.e.s

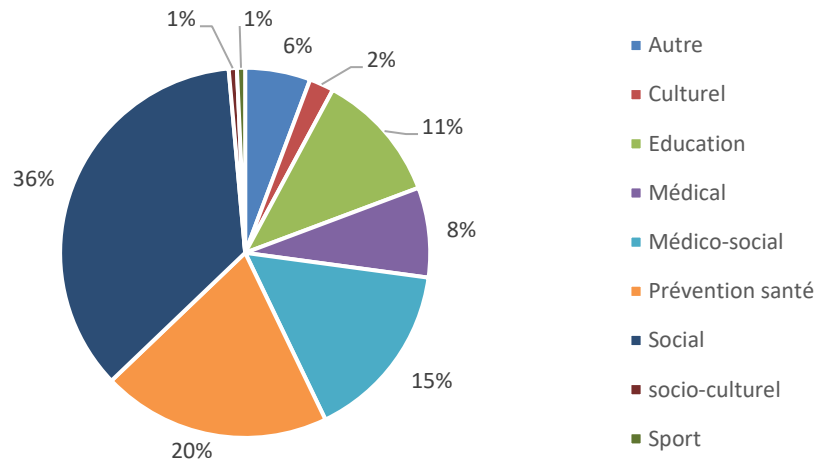
ATELIERS ET PRESENTATIONS D'OUTILS ET TECHNIQUES D'INTERVENTION (POTI)

Thème	Durée (j)	Lieu	Partenaires sur l'action	Nb de participant.e.s
POTI : Expression artistique et éducation pour la santé	0,5	Cayenne		12
POTI : Outils participatifs : la cartographie participative	0,5	SLM	Maroni Lab (Joana Olier)	9
POTI : Handicap et discrimination	0,5	SLM		9
Atelier : Evaluation de projets	0,5	Cayenne		14
Atelier : Evaluation de projets	0,5	SLM		10
5 interventions	2,5 jours			54 Participant.e.s

PROFIL DES PERSONNES FORMEES

En 2021, 36% des personnes formées étaient issues du secteur social, 8% du médical et 20 % de la prévention santé 11% de l'éducation et 15 % du secteur médico-social.

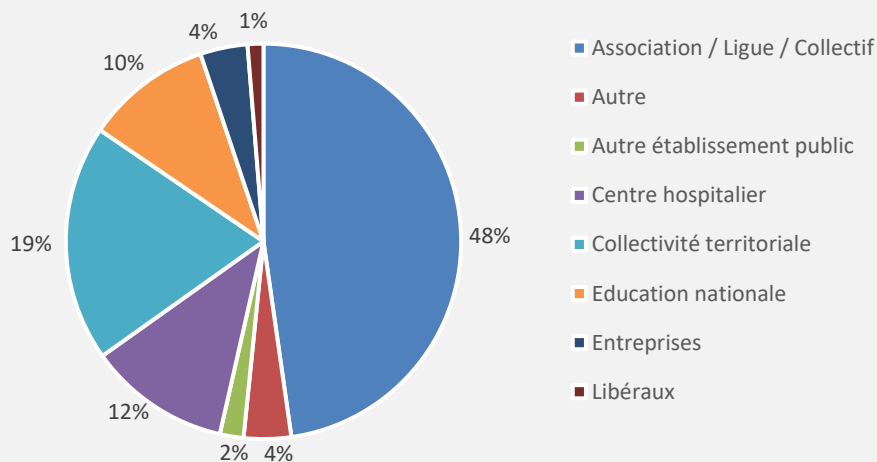
Secteur activité



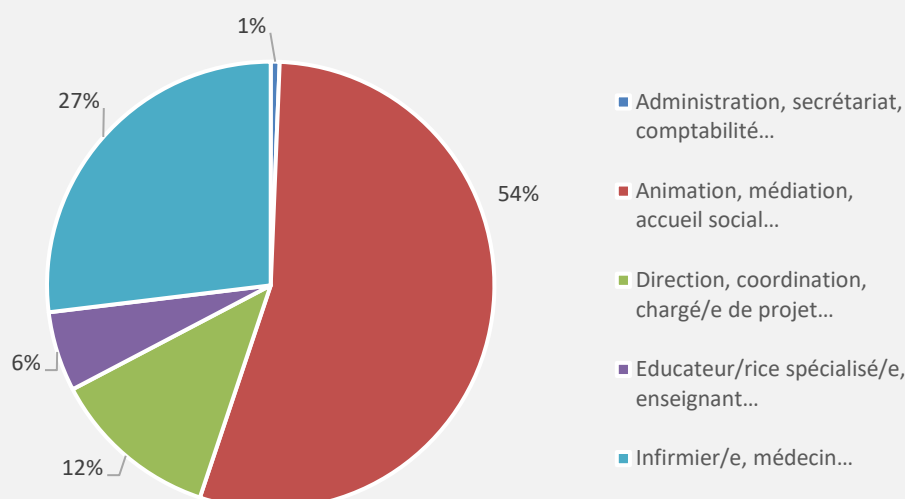
Un nombre important (29%) de nos stagiaires est issu des institutions publiques (Education Nationale, Collectivités, ...), et 12% du secteur hospitalier. Les participant.e.s venant du secteur associatif représentent

48% de l'ensemble de nos stagiaires - contre 49% et 26% en 2020 - sachant que notre objectif l'année passée était justement de stabiliser la participation des acteurs et actrices du monde associatif à un niveau élevé.

Type de structure



Type de fonction



COUVERTURE GEOGRAPHIQUE

En 2021, nous avons presque systématiquement proposé toutes nos formations à Cayenne et à Saint Laurent. Nous avons également été vigilant.e.s à nous rendre dans d'autres communes du territoire moins facile d'accès et où les professionnel.le.s ont moins d'accès à une offre de formation. Il est donc

particulièrement important pour nous de nous déplacer afin de lutter contre les inégalités sociales et territoriales ainsi que pour mieux connaître les environnements de travail en communes. Nous avons ainsi pu organiser des formations à Mana et Saint-Georges mais également à Maripasoula, Grand-Santi et Camopi.

QUALITE DES FORMATIONS

L'activité globale de la formation est évaluée à l'aide de questionnaires de satisfaction proposés aux participant.e.s en fin de formation (évaluation qualitative et quantitative).

En 2021, les participant.e.s se sont déclaré.e.s à 99,84 % très satisfait.e.s ou satisfait.e.s.

La participation active des populations étant un des fondements de la Promotion de la Santé, GPS construit ses formations

L'évaluation qualitative des formations en 2021 montre :

- Une prise de conscience et/ou découverte de notions ou

avec l'expérimentation comme base d'apprentissage, ce qu'apprécient à 99,47% les participant.e.s.

La démarche utilisée alterne théorie et pratique, en privilégiant les méthodes actives qui permettent à la fois des productions de groupes et des réflexions individuelles. Ainsi, à l'issue des formations, 99,11% des personnes estiment que la formation va enrichir leurs pratiques professionnelles.

concepts abordés, fortement appréciées par les stagiaires. Des

points forts appréciés : dynamisme, bienveillance et compétences des formateur.trice.s et intervenant.e.s ; méthodes pédagogiques actives, concrètes et adaptées au territoire ; rencontres avec d'autres professionnel.le.s dans une ambiance conviviale et propice aux échanges de pratiques.

- Des points à améliorer : formations parfois trop courtes ce qui rend les apports théoriques très denses ; conditions matérielles de certaines formations : salles parfois mal isolées du bruit et de la chaleur, pauses méridiennes trop courtes.

COMMENTAIRES LIBRES EN RAPPORT AVEC LES ACTIVITES DE L'AXE FORMATION

Difficultés rencontrées sur l'axe formation :

- Manque de salles disponibles et adaptées sur tout le territoire. Depuis fin 2020, nous utilisons des salles payantes sur l'île de Cayenne.
- Hétérogénéité des stagiaires et des attentes qui sont à la fois une richesse pour la formation et un frein. L'équilibre entre apports théoriques, exemples concrets et outils est parfois délicat à trouver.

Éléments positifs de l'axe formation :

- Disponibilité et diversité des formateur.trice.s intervenant sur les formations (salarié.e.s de GPS et prestataires, partenaires).
- Richesse des outils et techniques d'animation.
- Motivation, dynamisme et bienveillance des intervenant.e.s et des participant.e.s.

INTERVENTIONS DE GPS POUR LE COMPTE D'AUTRES ORGANISMES DE FORMATIONS

En 2021, GPS est également intervenue en appui ou en animation de formations et de rencontres proposées ou organisées par plusieurs partenaires :

- Pour la troisième année consécutive, GPS s'est impliqué dans la formation des médiateur.trice.s en santé sur le territoire, notamment par les interventions réalisées dans le cadre du DU Médiation en Santé co-porté par l'Université de Guyane (département

Santé), ADER et le COMEDE. Pour la promotion 2021, nous sommes intervenu.e.s sur les modules « Concepts en promotion de la santé » « Gestion de projets », « Santé communautaire » et

« ETP/médicaments » pour un total de 30 heures sur l'année.

- Nous intervenons également dans le cadre du plan d'accompagnement et de formation des médiateur.trice.s pour les Communes de l'intérieur (PAFM), financé par l'ARS et le BEPI. Ce projet

est porté par un consortium composé de DAAC, ADER, les CDPS et GPS. Il est coordonné par l'association ADER. Les modules « Concepts et déterminants de la santé-profondissement » et « Techniques d'animation » ont été réalisés à Maripasoula et à Saint Georges.

ZOOM SUR LE DIAGNOSTIC DE LA FORMATION

La montée en compétences des acteur.trice.s en Education et Promotion de la Santé du territoire est une des missions des IREPS en général, de Guyane Promo Santé (GPS) en particulier. Très attentif.ve.s à la qualité de nos formations, nous avons réalisé en 2020 une évaluation portant sur les deux dernières années, ainsi qu'un diagnostic des besoins des acteur.trice.s, dont l'analyse nous permettra de remplir au mieux notre mission.

Une évaluation à froid des formations déployées depuis 2019

Dans le cadre de notre démarche qualité, nous avons souhaité mesurer l'impact de nos formations et ateliers sur l'activité professionnelle des personnes les ayant suivis sur les deux dernières années. Très encourageant pour toute l'équipe, 100% des répondant.e.s conseilleraient de suivre nos formations et/ou ateliers.

En termes d'acquisitions de compétences, les plus fréquemment citées sont : l'animation de groupe, la conception d'outils et les apports méthodologiques. Viennent ensuite la gestion des émotions, l'autonomie dans le travail et dans le suivi des projets.

Un diagnostic pour identifier les besoins en formations

En parallèle, un diagnostic des besoins en formation a été amorcé qui, à terme, nous permettra de réajuster notre offre afin de répondre au mieux aux attentes des acteur.trice.s.

Les besoins les plus fréquemment exprimés concernent l'organisation et la méthodologie, la posture professionnelle, ainsi que certaines thématiques : addictions, santé sexuelle etc....

Nos perspectives à court et moyen terme

Cette première étape du diagnostic nous a conduit.e.s à proposer dès 2021 plusieurs nouveautés :

- Formation Posture de prévention et accompagnement individuel
- Atelier outil & technique : la cartographie participative
- Atelier outil & technique : Expression artistique et éducation pour la santé
- Atelier méthodologie : Évaluation de projet

Par ailleurs, connaissant les difficultés d'accès à nos formations pour les personnes vivant et/ou travaillant dans les Communes de l'intérieur, il nous est

apparu impératif de développer et adapter nos propositions dans les territoires isolés. Nous avons donc programmé à partir de 2021 la formation « Agir localement en éducation pour la

santé » à Maripasoula, Grand-Santi et à Camopi et dont le contenu a été adapté à chaque territoire, et dont les modalités d'organisation permettront à un maximum de personnes de participer.

Séminaires et Conférences

GPS a participé au séminaire préparatoire aux Etats généraux du multilinguisme dans les Outre-Mer le 27 mars 2021, avec une présentation orale sur le multilinguisme et la promotion de la santé en Guyane. Ce séminaire était organisé par le laboratoire MINEA de l'Université de Guyane.

Dans le cadre des Web'Ireps, série de conférences à l'attention des membres du réseau de la FNES, GPS est à l'initiative et a coorganisé un webinaire sur la médiation en santé avec la FNES et le CODEPS13. Ce webinaire s'est tenu le 3 juin 2021.

Conseil, accompagnement et appui aux politiques

Les conseils et accompagnements méthodologiques aux porteur.se.s de projets peuvent être individuels ou collectifs. Ils permettent de répondre aux besoins d'acteur.rice.s issus de milieux spécifiques (associations, collectivités, Education Nationale (EN), milieu carcéral, milieu du travail...), ou de venir en appui aux dynamiques locales (Contrat local de santé (CLS), élus, équipes politique de la Ville...).

Ateliers d'écriture de projets

Des ateliers collectifs sont proposés depuis 2010 aux acteur.trice.s de terrain, notamment à l'occasion des appels à projets de l'ARS et des CLS.

Cette année l'ARS a organisé son propre atelier, notamment pour présenter plus précisément ses nouvelles modalités de dépôt en ligne. GPS a assisté à ces présentations.

En 2021, 7 ateliers ont été réalisés, à la fois des ateliers d'écriture et des ateliers sur l'évaluation des projets.

Au total, 77 participant.e.s ont pris part aux 7 ateliers collectifs organisés à Cayenne et à Saint-Laurent du Maroni, dont 53 sur des ateliers d'écriture de projet et 22 sur des ateliers traitant de la question de l'évaluation.

Appui aux acteur.trice.s de terrain : conseil méthodologique individuel

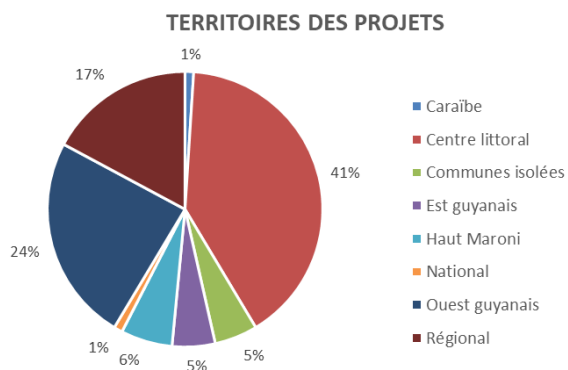
Les conseils méthodologiques permettent d'accompagner et d'aider les personnes qui souhaitent organiser, mettre en place et évaluer un projet en Education et Promotion de la Santé.

L'objectif est de développer les compétences, des porteur.se.s de projets, de les rendre capables de construire un projet d'EPS, de le mettre en œuvre, et de l'évaluer en autonomie.

La durée de ces accompagnements est variable, allant d'une rencontre

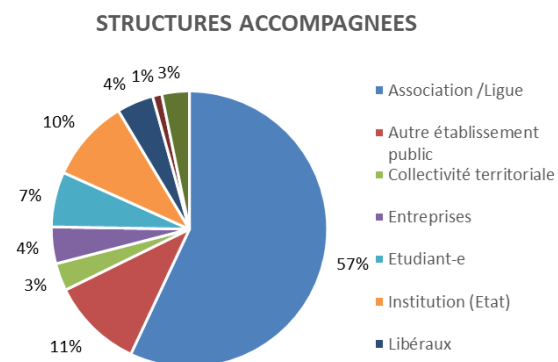
ponctuelle à un suivi sur plusieurs mois, selon la demande et la disponibilité des acteur.trice.s. Les conseils méthodologiques permettent plus globalement une meilleure maîtrise et compréhension de la méthodologie de projet.

En 2021, GPS a apporté des conseils méthodologiques personnalisés à **166 projets** (107 en 2020) provenant de **143 structures du territoire** (88 en 2020).

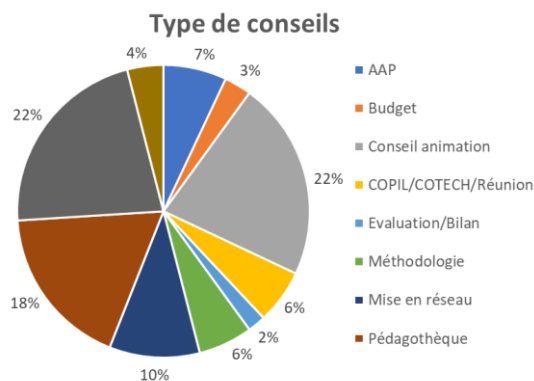


Une nette augmentation est donc notable. Certaines thématiques restent majoritaires (nutrition, CPS, EVAS) mais la croissance d'autres thématiques comme le sport-santé ou la santé-environnement est remarquable.

La part du milieu associatif est également en hausse, puisque plus de la moitié des structures accompagnées sont des associations, passant de 39% à 57% de l'ensemble des structures accompagnées.



Enfin la part des demandes concernant la mise en œuvre des interventions (outils et techniques d'intervention) a doublé cette année.



Les perspectives sur cette activité sont la poursuite de l'élaboration de notre démarche qualité et l'harmonisation des pratiques d'accompagnement internes notamment.

Appui aux acteur.trice.s de terrain : interventions in situ

Les interventions in situ permettent d'accompagner la mise en œuvre d'un projet en Education et Promotion de la Santé dans une structure. Outre du conseil méthodologique, ils comprennent la formation des équipes et du temps de co-animation. Ces interventions in-situ sont de longue durée.

ZOOM SUR L'ACCOMPAGNEMENT IN SITU ET LES PROJETS ALIMENTATION

Collège Paul Kapel à Cayenne : projet "goûters zéro déchet"

L'originalité du projet (financé par l'OEG, la CTG et le CESC Rectorat) du Collège Paul Kappel à Cayenne est qu'il a été construit à l'initiative des élèves (éco-délégué.e.s), accompagné de leur professeur de SVT, et soutenu par GPS pour donner suite à un diagnostic sur les modes alimentaires liés aux goûters (et aux boissons) mettant en évidence le constat d'une trop grande pollution liée à la consommation de goûters agro-industriels. Les réalisations des élèves sont remarquables : conception et diffusion d'un calendrier des

fruits guyanais de saison, contribution au site internet du collège de divers supports sur l'EEDD, installation de trois fontaines à eau, conception et distribution d'éco-cups, expositions temporaires sur l'alimentation durable et les cycle de l'eau au CDI, écriture et enregistrement d'une chanson sur la thématique, création de supports pédagogiques et animation d'ateliers, création d'une vidéo pour le concours académique des éco-délégué.e.s...



Collège Paul Suitman Camopi – Action « Le goûter par et pour les collégiens : de la plante au breuvage »

Ce projet porté par un professeur d'horticulture auprès des élèves de SEGPA du Collège de Camopi, accompagné par GPS avec le soutien du PAG et de la DAAF, a permis de valoriser le patrimoine agricole (notamment du jardin du collège...) et culinaire de Camopi à travers différentes activités dont le jardinage pédagogiques mais aussi des animations inspirées des classes du goût.

Ces activités coanimées sur place par GPS avec les enseignants auprès de leurs élèves de SEGPA, telles qu'un atelier cuisine, atelier de dégustation, visite guidée « pédagogo-sensorielle » du jardin du collège, atelier sur l'équilibre alimentaire ont été autant d'outils de sensibilisation au goût pour favoriser une alimentation plus saine et plus durable. Ces activités ont associé des personnes de la communauté éducative (parents, personnels...), notamment lors des ateliers de cuisine...



ZOOM ACCOMPAGNEMENT DE LA CROIX-ROUGE FRANÇAISE

GPS accompagne la Croix-Rouge Française sur le projet WASH, dont l'objectif est de sensibiliser & accompagner les populations sur les questions d'eau, hygiène & assainissement ainsi que les maladies hydriques & vectorielles (LAV).

GPS est intervenue dans l'organisation de la formation des médiateur.trice.s et a apporté sa contribution concernant l'aspect santé communautaire et sur des outils en lien avec la santé-

environnement, sur ces questions autour de l'eau et de la santé.

GPS participe en continu à toutes les étapes du projet qui suit son cours aux côtés des acteur.trice.s de terrain associé.e.s à ce programme réparti sur toute la Guyane que sont aussi l'EMSPEC, la DAAC et IDSanté en apportant son expertise (réflexion, formation, coanimation et mise à disposition de ressources pédagogiques...).



Appui aux Politiques

En 2021, GPS a poursuivi sa collaboration avec l'IFSI pour la mise en place des services sanitaires.

GPS a également participé à l'élaboration du Schéma territorial prévention protection enfance et accompagné les pilotes de l'Observatoire Départemental de la Protection de l'Enfance (ODPE) de la CTG.

Comme en 2020, GPS a été invitée à la commission technique d'étude des dossiers déposés dans le cadre de l'appel à projets de la Conférence des Financeurs réunissant la CGSS, la CTG, l'AG2R.

Aux côtés de l'ARS, GPS a contribué à l'élaboration de la stratégie régionale de Santé Sexuelle, du Plan Territorial de Santé Mentale et de la Stratégie métaux lourds (Stramelo).

Enfin, en tant que membre de la Conférence Régionale de la Santé et de l'Autonomie (CRSA), GPS continue de participer activement aux commissions de démocratie en santé, espaces où émergent des propositions pour améliorer la santé de la population et développer l'efficacité de l'organisation régionale de la santé.

Information et ressources

Site Internet et Lettre d'information

650 000 visites sur le site internet

7 lettres d'information

1 887 abonnés à la lettre

134 actualités ou évènements relayés

La communication, assurée principalement via le site internet www.gps.gf, est destinée à la fois à relayer une information prioritairement locale en lien avec l'Education et la Promotion de la Santé, et à présenter les services de l'IREPS. Une lettre d'information reprend chaque mois les publications du site internet.

Grâce à une ligne éditoriale focalisée sur les actualités locales, le site de GPS est devenu un outil de référence pour les acteur.trice.s en Education pour la Santé du territoire :

- L'agenda évènements regroupe les séminaires et conférences, les formations, les appels à projets, à participation ou à communication organisés principalement sur le territoire
- Les articles de fond sont consacrés aux projets locaux remarquables en Guyane ou aux valeurs de la promotion de la santé



L'année 2021 est celle du lancement de la refonte de notre système d'information. L'arrivée, courant 2021, d'un chargé de communication et d'une chargée de documentation a permis d'investir pleinement cette refonte. Ainsi, le nouveau site internet devrait être en ligne à la fin du premier semestre 2022. Dans ce cadre, la création d'une base de données documentaire est également en

cours, cette base devrait être opérationnelle au début du second semestre 2022. Elle regroupera et mettra en avant les données documentaires en lien avec l'Education et la Promotion de la Santé en Guyane. Concrètement il s'agira de données probantes, de la littérature grise, de données scientifiques et méthodologiques, etc...

Le centre de ressources documentaires et pédagogiques

L'objectif du centre de ressources est de faciliter l'accès aux ressources documentaires et pédagogiques en Promotion et Education de la Santé aux acteur.trice.s de la région : professionnel.le.s, bénévoles, étudiant.e.s et notamment les porteur.se.s de projets.

Notre centre de ressources dispose d'un fonds documentaire et pédagogique, proposant 2 types de ressources :

- Un fonds documentaire d'ouvrages, guides méthodologiques, études, rapports, actes de colloques et de congrès, et revues.
- Un fonds d'outils d'intervention : DVD, jeux, coffrets et malles, expositions, livres pour enfants et adolescents, dossiers et guides d'intervention.

Un catalogue en ligne - www.gps.gf/doc - permet de réserver les ouvrages et outils pédagogiques et d'accéder à des ressources en ligne (applis, portails web, ressources dématérialisées...). Toutes les ressources sont regroupées dans des dossiers thématiques.

Notre antenne de St-Laurent propose la même offre que le siège à Cayenne.

Par ailleurs, un partenariat a été conclu avec l'association IDSanté à St-Georges de l'Oyapock, où une sélection d'outils sur les thématiques « Vie affective et sexuelle » et « CPS » est disponible dans leurs locaux.

En 2021, 118 acteur.trice.s issu.e.s de 60 structures, implanté.e.s sur 15 des 22 communes du territoire, ont eu recours ou ont participé aux activités du centre de ressources documentaires.

Une réorganisation interne a permis de redynamiser les activités liées à la pédagogie. Cela se traduit par une augmentation des emprunts d'outils d'intervention (330 emprunts en 2021), l'organisation de présentation d'outils et de techniques d'intervention, et le développement de ressources adaptées au territoire (reproduction d'outils pertinents, acquisition et analyse d'outils, création d'outils locaux).

Les principales thématiques d'intérêt pour les personnes ayant eu recours aux services du centre de ressources étaient :

- pour les outils : les Compétences Psycho-Sociales (CPS), Vie Affective et Sexuelle (VAS), Alimentation ;

- pour les supports d'information : la Vie Affective et Sexuelle (VAS), Santé-Environnement et Addictions.

Création d'outils

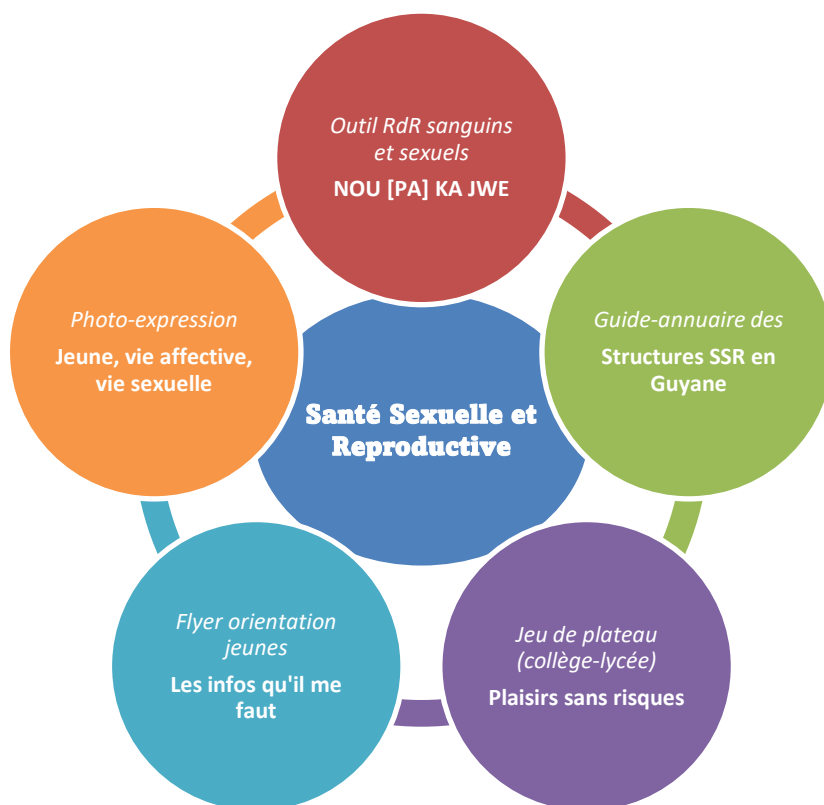
Les outils d'intervention sont des supports participatifs. Ils permettent d'aborder les questions de santé avec son public. Bien choisis, ils facilitent la réflexion, la coopération et l'expression, de façon attractive et interactive.

Les intervenant.e.s évoquent fréquemment un manque d'adéquation et d'accessibilité des outils pédagogiques existants avec le public guyanais.

Sur la question de la Santé sexuelle, le CNS (Conseil National du Sida) dans un rapport en 2018, pointe que, *au-delà de la population générale, les ressortissants étrangers et les jeunes de moins de 30*

ans, qui représentent une part importante de la population ultramarine, justifient une attention particulière en raison de leur fragilité documentée à l'égard des IST et du VIH. Certaines faiblesses et disparités structurelles apparaissent majorées en Guyane et aux Antilles françaises, en particulier le manque d'outils pédagogiques adaptés à la diversité culturelle et à la spécificité des publics jeunes.

Face à ce constat, GPS, soutenue par l'ARS, a souhaité concevoir et produire des supports locaux d'intervention sur la thématique SSR.



Focus projets

Renforcement des Compétences psychosociales

Mieux se comprendre... pour mieux grandir

Le projet « Les compétences psychosociales : un levier pour la santé des jeunes de Guyane » a été lancé en 2019 en partenariat avec le Pôle Santé du Rectorat de Guyane, et financé par le Fonds Tabac. Son objectif général est de prévenir les conduites addictives et renforcer le mieux-être des jeunes de l'élémentaire au collège, ainsi que celui des jeunes accueillis dans les services de la Protection Judiciaire de la Jeunesse de Guyane, par le renforcement des



compétences psychosociales.

L'axe à destination des établissements scolaires du 1^{er} degré « Mieux se comprendre ... pour mieux grandir » comprend une partie opérationnelle dédiée à la formation, et une autre partie dédiée au déploiement dans les classes.

La réalisation du projet a été fortement perturbée par la crise sanitaire liée à la Covid-19, ce qui a entraîné son report sur fin 2020 et 2021. Le projet a redémarré en octobre 2020 avec les classes qui étaient initialement positionnées en début d'année, et s'est poursuivi normalement jusqu'en mai 2021.

Sur cette période, le projet a été déployé dans 6 communes du département, 7 écoles et 34 classes étaient concernées, 291 séances ont été coanimées et 573 élèves ont participé à au moins une séance.

En 2020/2021, deux chargées de projet de GPS ont assuré l'accompagnement des 6 formatrices du 1^{er} degré sur les secteurs de Cayenne, Kourou, Mana, Matoury, Rémire-Montjoly et St-Georges de l'Oyapock. Les formatrices académiques ont pu animer, seules ou en coanimation avec GPS, 10 plaidoyers et 22 sensibilisations ou formations, qui ont concerné 3 inspecteur.trice.s, 30 directeur.trice.s d'école, et 80 enseignant.e.s désireux.ses de déployer des parcours/programmes au sein de leurs établissements.

L'évaluation de ce projet, réalisée par la Critic, a mis en lumière plusieurs points :

- Bien que construit en partenariat avec le Rectorat, le projet a rencontré quelques freins dans sa mise en œuvre en raison de contraintes institutionnelles (mise à disposition des formatrices académiques formées en 2019)
- Malgré l'impact important de la crise sanitaire sur le projet, il a été mis en œuvre et a répondu aux attentes.
- Le bilan, tant du côté de GPS que des enseignant.e.s, et des élèves, est très positif tant pour

l'expérience vécue que pour la dimension pédagogique du projet.

- Des effets concrets ont déjà été remarqués et des perspectives ont vu le jour.

GPS a été accompagnée sur les outils de suivi et d'évaluation de l'action par le cabinet ENEIS by KPMG, missionné par l'ARS pour superviser les projets financés par le Fond Tabac, en la personne de Charlotte MELVIL-BLANCHE. L'association La Critic a également réalisé en 2021 une évaluation auprès des formatrices académiques et enseignantes qui ont déployé le projet.

Bien vivre ensemble avec Zatou

Durant l'année scolaire 2020-2021, une enseignante de grande section de l'école maternelle Saint-Ange Methon à Rémire, et une chargée de projet de GPS, se sont associées afin de concevoir et d'expérimenter un parcours de séances pédagogiques « Bien vivre ensemble avec Zatou », permettant de renforcer les compétences psychosociales des élèves



de maternelle. Les compétences du socle sont incluses dans ces séances puisque les CPS se renforcent transversalement, de manière formelle et informelle.

Le bilan de cette expérimentation montre que les effets sur le vivre-ensemble et l'ambiance de classe sont très positifs.

Le parcours de 8 séances de 30 minutes est conçu pour être déployé en autonomie par les enseignants ou animateurs. Il s'adresse aux enfants accueillis à l'école maternelle ou en centres de loisirs. Construit autour de la Boîte à émotions de Zatou, il propose une démarche et des outils pour aider les élèves et les enseignants de maternelle à prendre en compte et à gérer les émotions au quotidien. Il permet de favoriser un climat serein, calme et

bienveillant, propice à une bonne entrée dans les apprentissages :

- Pour les enfants : apprendre en s'amusant avec des outils pédagogiques adaptés à leurs centres d'intérêt.
- Pour les professionnel.le.s : enrichir leurs pratiques avec des méthodes pédagogiques et une posture visant l'épanouissement des enfants.
- Pour la structure : mettre en place une démarche de prévention sur l'éducation pour la santé, adaptée à son public et à ses besoins.

Le parcours sera testé et évalué au 1^{er} semestre 2022 dans 6 classes d'une même école. Pour cela, un diagnostic, une formation aux Compétences Psychosociales, un accompagnement des enseignant.e.s, ainsi qu'une évaluation, seront menés. La capitalisation de ces expériences permettra de finaliser le parcours CPS en maternelle, dans l'optique de le diffuser largement au 2^{ème} semestre 2022.

Eveil sensoriel

Classe du goût à Maripasoula

En partenariat avec le Parc Amazonien de Guyane (PAG), et avec le soutien financier et technique de la DAAF et de l'ARS / Rectorat, ce projet porté par GPS a permis de mettre en place le programme des « classes du goût » auprès des élèves de 10 classes des 5 écoles du bourg de Maripasoula afin de favoriser leur éducation à une alimentation saine, durable et gouteuse.

La formation des intervenant.e.s en milieu scolaire (enseignant.e.s, infirmières scolaires et animateur.trice.s) s'est déroulée en février 2021 ;

Chacune des 10 classes a ainsi pu bénéficier, entre mars et avril 2021, d'au moins 2 séances des classes du goût assurées par la Volontaire de Service Civique (VSC) du PAG jusqu'à ce que les séances soient interrompues par la crise sanitaire à partir de mai 2021.



Les classes du goût au Collège Concorde Maurice Dumesnil à Matoury

À la suite d'une première expérience en 2019 qui avait consisté à mettre en œuvre pour les écoles de Mana une formation sur l'éveil sensoriel et l'alimentation (dans le cadre du Plan Académique de Formation du Rectorat) et à accompagner dans la foulée la mise en place des classes du goût dans ce secteur de l'Ouest Guyanais, GPS a été sollicité en 2021 par l'infirmière de l'Éducation Nationale qui avait été à l'origine de cette demande et de ce projet...

Or, il s'avère que cette infirmière est dorénavant en poste au Collège Concorde Maurice DUMESNIL.

GPS l'a donc accompagné de nouveau, aux côtés de ses collègues enseignant.e.s pour mettre en place le programme bien connu d'elle des « classes du goût » auprès des 6^{ème} SEGPA de son établissement.

Cette activité des classes du goût n'étant qu'un volet d'un projet transversal plus large concernant tous les élèves de 6^{ème} intitulé « Comprendre les enjeux d'une alimentation plus naturelle, découvrir les richesses locales et faire diminuer la consommation de sucre dans l'alimentation des adolescents ».

SYMBIOZ et l'IFIVEG : les classes du goût à l'école Moulin à vent

GPS est en lien depuis sa création avec l'association « SYMBIOZ Recyclerie & Ferme Urbaine » dont le but est de contribuer au développement durable par le réemploi de déchets, le développement et la promotion de l'agriculture urbaine, et par la sensibilisation de la population aux

impacts de notre mode de consommation sur l'environnement.

GPS a accompagné SYMBIOZ lors d'une action d'éveil sensoriel et à l'alimentation en milieu scolaire à l'école Moulin à vent à Rémire Montjoly menée en collaboration avec l'animatrice de

l'IFIVEG (Interprofession des Filières Végétales de Guyane).

Cet accompagnement GPS a permis que :

- les 2 structures (SYMBIOZ et IFIVEG) s'associent pour avoir un approche complémentaire,
- elles replacent l'alimentation dans une perspective de plaisir et de découverte à travers la démarche des « classes du goût » pour contribuer au changement des comportements alimentaires,
- elles prennent en compte les questions de préservation de l'environnement à travers la consommation d'aliments du terroir, locaux et saisonniers de qualité, tout en valorisant les traditions culturelles Guyanaises.

PJJ Promotrice de santé

La convention signée entre la PJJ et Guyane Promo Santé dans le cadre du projet PJJ promotrice de santé a pris fin en 2020. La décision a toutefois été prise en Guyane de poursuivre le travail et les échanges entre la PJJ et l'IREPS.

Cette collaboration a pris forme à travers la mise en place de formations, par l'accompagnement des équipes, ou encore par l'accompagnement privilégié des professionnel.le.s qui mettent en place des projets auprès des jeunes et ce sur plusieurs thématiques :

Eveil au goût et petits déjeuner à la PJJ de Cayenne

GPS été sollicité par les éducateur.trice.s spécialisé.e.s du Dispositif d'Insertion de l'Unité éducative en Milieu Ouvert (UEMO) de la Protection Judiciaire de la Jeunesse (PJJ) de Cayenne pour enrichir leur action au quotidien auprès des jeunes.

En effet, depuis 2018, ils,elles animent auprès de leurs usagers un projet intitulé « du jardin à l'assiette » basé sur 3 axes : le

jardin pédagogique, les ateliers cuisine et l'éducation à l'alimentation (en particulier pour favoriser la prise du petit déjeuner).

GPS a donc proposé de concevoir et de coanimer avec ces éducateurs un programme d'activité « éveil sensoriel et alimentation" sur la base d'une à deux séances par mois (entre mars et juin 2021), d'une durée d'environ 1h30 sur un total de

6 rencontres auprès des jeunes dans leurs locaux. Inspiré des « classes du goût », ces activités ont permis aux jeunes d’appréhender différemment leur

alimentation, notamment en y accordant plus de place dans une perspective de plaisir et de découverte.

L'accueil

Le 25 juin 2021 et le 23 juillet 2021, nous avons eu les premières rencontres de l'équipe de l'Ouest (Saint-Laurent du Maroni) pour réfléchir sur la **question de l'accueil** dans le cadre de la promotion de la santé. Les échanges ont amené à réfléchir aux différents niveaux d'accueil des professionnel.le.s et des jeunes au sein des structures de la PJJ : l'accueil physique, quand les gens

arrivent, téléphonique, sur le rôle et les limites de l'accueillant.e et l'accueil comme le lieu de la rencontre entre différentes cultures.

A ce jour, un projet de fresque murale est mené avec des jeunes, participant à l'embellissement du lieu et à son caractère accueillant.

La Justice et Pratiques Restauratives

Deux formations de Pratique Restaurative conduite par Chaska COMBEAU de l'association Ubuntu ont eu lieu les 28-29-30 septembre 2021 à Cayenne et 26-27-28 octobre 2021 à Saint-Laurent-du-Maroni, afin de permettre la participation de l'ensemble des personnels. Ces formations ont été complétées par une demi-journée d'analyse de pratique (le 07 avril 2022) réunissant l'ensemble des participant.e.s à Sinnamary.

Cette question des pratiques restaurative a été mise en avant dans les besoins des équipes pour deux raisons. D'une part, les professionnel.le.s de la PJJ sont de plus en plus amené.e.s à animer des temps d'accompagnement en groupe (stages de citoyenneté) tout comme ils.elles poursuivent de mener des actions dans les familles suite aux actes posés par les jeunes. Les pratiques restauratives amènent des techniques



d'écoute, de partage de vécu, de reconnections. Cela peut permettre aux jeunes de se questionner sur leurs besoins, leurs responsabilités, de leur impact sur les autres, et à l'entourage d'entendre l'intention, les besoins et d'exprimer là où ils se trouvent aussi.

D'autre part, la réforme de la justice des mineur.e.s introduit cette question de justice restaurative.

Aussi, tant dans les besoins des équipes que dans la montée en compétences liée à cette réforme, la formation proposée répondait plutôt bien aux besoins de l'institution PJJ.

Les professionnel.le.s se voient ainsi nouvellement outiller pour continuer à œuvrer pour la réduction des comportements violents, en s'appuyant sur les ressources du milieu et de chaque personne.

Implantation d'un Appartement Pédagogique

L'année 2021 est la première année de fonctionnement de l'appartement pédagogique. Comme pour beaucoup d'acteur.trice.s du territoire, il a fallu se montrer à la fois flexibles, patients et réactifs



au regard des instabilités sanitaires de 2021. Des ateliers ont dû être supprimés ou reportés pour cause de confinement de mi-mai à fin juin 2021, puis lors du dernier trimestre 2021. Les vagues successives d'épidémie n'impliquant pas forcément de fermeture officielle des structures, ont tout de même entravé la possibilité de rassemblements qui auraient été inappropriés en termes de sécurité sanitaire (vague Omicron en décembre 2021).

Malgré ces aléas, cette première année d'ouverture nous a été plutôt clémente, 112 ateliers ont pu être mis en place :

- 73 ateliers ont été organisés par 9 structures pour leurs usagers - toujours avec le soutien de la Médiatrice de l'AP :
 - Plateforme Handicap Psychique
 - Entr'Aides
 - BTS ESF Lycée Melkior
 - Tangram
 - L'Ebène
 - Canopée des Sciences
 - CAF
 - CACL
 - Adapei
- 39 ateliers se sont montés à l'initiative de la médiatrice - principalement à destination du public enfant du quartier -, seule ou avec le soutien de bénévoles et/ou structures extérieures (A Portée de voix, Mr HOEN pour les contes anglais, Jwé Sé Jwé).

Ces 112 ateliers ont comptabilisé 902 participations (dont 667 issues de



Jacarandas).

Hormis les ateliers planifiés au gré des structures ou doléances des habitants, notre autre objectif est l'appropriation de l'AP par les résidents de Jacarandas. C'est un travail progressif qui passe par le lien construit par la médiatrice dans la cité via une diversité d'échanges informels. Sa disponibilité quasi permanente associée à l'amplitude des horaires d'ouverture

permettent d'instaurer peu à peu une véritable relation de confiance (l'AP est ouvert en continu - sauf missions à l'extérieur - et les personnes peuvent s'y arrêter sans nécessité de rendez-vous).

Sur l'année 2021, 40 passages (84 issus d'habitants de Jacarandas et 56 de personnes extérieures à la Cité) ont ainsi été dénombrés, sachant qu'une personne a souvent plusieurs demandes à formuler lors d'un passage. Ainsi, on compte :

- 23 demandes sur les activités de l'AP : activités enfants, jardin/composteur, alphabétisation, diabète...
- 29 demandes pour du soutien numérique (accès à une connexion /matériel informatique)
- 106 demandes pour des accompagnements administratifs/numériques (accès au savoir-faire & compétences de la médiatrice)

Les institutions/dispositifs concerné.e.s par les demandes (accompagnement, orientation, soutien confondus) étaient principalement la CGSS, la CAF, la Préfecture, le CDAD, la MDPH, La Siguy, la Mairie de Cayenne (scolarisation), l'OFII, le Tribunal, les Maisons de Santé, France Asso Santé, AAVIP, la Poste, la SGDE. Dans un objectif d'autonomisation de notre public, il est envisagé en 2022 de se pencher sur l'acquisition de matériel informatique - via un partenariat associatif de préférence (Guyaclic & Recycl'Ordi en premier lieu) - pour favoriser le savoir-faire des personnes en demande.



Enfin, on peut noter que la fluidité des rapports avec notre bailleur La Siguy se poursuit, celui-ci répond plutôt favorablement à nos demandes concernant les doléances des habitants (contacts récurrents avec l'assistante sociale de La Siguy pour suivi social, et un technicien concernant l'état des logements).

Fête de Noël & CPS



Rencontrer les besoins des enfants nous mène naturellement à mettre en lumière ceux des parents. Dans cette optique, une chargée de projets de projets de GPS accompagne la médiatrice depuis octobre 2021 sur la mise en place d'actions ciblées sur les Compétences-Psycho-Sociales (CPS). Selon le cheminement de cette action et ses résultats sur la première année, il est envisagé de réfléchir à un programme CPS sur 3 ans, destiné aux enfants, permettant en simultanée des actions pouvant profiter à la parentalité.

Hormis les nombreux ateliers organisés à l'initiative de la médiatrice, et pour consolider ce lien qui s'est peu à peu construit entre elle et le jeune public, il a été organisé une Fête de Noël à la fin de l'année, marquée le jour J par la distribution de cadeaux.

Tout a été pensé et préparé collectivement puisque les enfants ont réfléchi avec la médiatrice à ce qu'ils voulaient faire pour cette journée.

Une habitante du quartier, bénévole de l'AP depuis novembre, a aidé la médiatrice pour la gestion des préparatifs.

L'association « A portée de voix » a été associée à cet évènement avec Mme Fiorinda MADIN qui a fait la lecture de contes et chants pour et avec les enfants.

Une journée émouvante pleine d'émotions qui restera dans la mémoire de tous les participant.e.s.

Education Thérapeutique du Patient (ETP)

L'Education Thérapeutique du Patient (ETP) est une forme d'éducation pour la santé répondant à un besoin de prévention tertiaire. Elle crée l'espace d'une nouvelle relation thérapeutique fondée sur la rencontre et l'échange de savoirs entre les personnes concernées par la maladie et les professionnel.le.s qui les accompagnent.

En Guyane, de nombreux professionnel.le.s s'intéressent à la démarche d'ETP. La plateforme de ressources en ETP, portée par GPS, reprend les missions de l'IREPS, en les déclinant de façon spécifique au cadre de l'ETP afin de répondre aux besoins de formations et d'accompagnements de ces professionnels. Son développement contribue également à l'essor régional d'une pratique encore peu formalisée.

Dans une recherche de cohérence, l'accompagnement des projets relatifs aux parcours de soins a été adossé à cet axe ETP. Ainsi, la plateforme complète l'offre de GPS sur l'ensemble du champ prévention/promotion de la santé, et

permet d'en améliorer la visibilité auprès des professionnel.le.s de santé hospitaliers et libéraux.

En 2021, le fonctionnement de la plateforme ETP a encore été fortement perturbé, l'essentiel de son public cible étant mobilisé dans la réponse à l'épidémie de COVID-19. Pour autant, le renforcement de nouvelles collaborations pour assurer une continuité de services et de soins hors COVID, a encore une fois mis en évidence la créativité et l'adaptabilité de l'ensemble des acteur.trice.s de l'accompagnement et du soin, en dépit d'un contexte structurel déjà peu favorable.

C'est ainsi qu'en s'adaptant à la vie avec le COVID et ce malgré 2 plans blancs en 2021, les professionnels du soin ont renoué avec la pratique en renforçant leur intérêt pour des thématiques phares de l'ETP comme le développement des compétences d'adaptation à la maladie des patients, le soutien psychosocial, la communication ouverte et motivationnelle, et l'ETP à distance.



2021 a été l'année :

- D'une formation de 40 heures coanimée avec une professionnelle-formatrice de l'équipe locale.
- D'une formation de renforcement en ETP : « Promouvoir les compétences d'adaptation à la maladie des patients »
- Du développement de projets d'ETP intégrant la formation d'une équipe pluriprofessionnelle :
 - Santé mentale : CHC et Groupe SOS
 - Obésité pédiatrique : Groupe Rainbow Guyane
 - Maladies métaboliques : Hôpital St Paul
- D'identification de contacts en préprojets dans tous les secteurs du soin, hospitalier et libéral, et une augmentation sensible de la demande dans le médico-social.
- De participation à la formation des étudiant.e.s en soins infirmiers, des médiateur.trice.s en santé, des internes en médecine.
- De la finalisation du projet d'outil « Nou Pa Ka Jwé » conçu pour une utilisation en population générale et en ETP.

LE RESEAU GUYANAIS DES ACTEUR.TRICE.S DE L'ETP ET LES PERSPECTIVES

Malgré le contexte particulier de cette année pour les acteur.trice.s , l'intérêt pour l'ETP ne faiblit pas, en témoigne la forte demande d'accompagnements et de formations entre les différentes vagues.

Les professionnel.le.s formé.e.s par GPS apprécient les outils proposés par l'ETP, et plus encore le renforcement d'une posture éducative centrée sur la promotion de la santé des patients.

Mais si la transférabilité de la « démarche » d'ETP dans leurs pratiques professionnelles individuelles est envisageable, le développement de programmes tels que décrits dans le cahier des charges reste pour la plupart hors de leur portée, principalement pour des raisons structurelles.

En 2021 il paraît donc toujours indispensable - pour que les patient.e.s

bénéficient de l'ETP à un échelon de proximité quels que soient les contextes de vie ou sanitaire - d'engager un travail sur la reconnaissance d'un format hors programme adapté au territoire, incluant le développement de solutions pour la pratique de l'ETP à distance.

Enfin, des thématiques fortes émergent en fin d'année et préfigurent les axes de travail et les collaborations à venir pour 2022 :

- Intégration des savoirs expérientiels des patients et des aidants dans les parcours de soin et d'ETP (patients et aidants ressources).
- ETP et vulnérabilité sociale : caractériser des pratiques éducatives et d'accompagnement adaptées.

Bilan COVID - 19



La pandémie de la COVID-19 a amené à ajouter cette thématique aux activités habituelles de Guyane Promo Santé de tout au long de l'année 2021.



609 heures d'activité



**13 salarié.e.s mobilisé.e.s par
intermittence**

TRAVAIL DE CAPITALISATION SUR L'HESITATION VACCINALE EN GUYANE

Objectif : Capitaliser sur les connaissances et les expériences des acteur.trice.s impliqué.e.s dans la campagne vaccinale pour mieux comprendre l'hésitation vaccinale en Guyane.

CONTEXTE

En Guyane, la campagne de vaccination a démarré courant janvier 2021. Pour autant, le taux de personnes vaccinées parmi la population peine à décoller. En santé publique, la vaccination n'est pas un nouvel outil. Toutefois, depuis quelques années la tendance croissante à l'hésitation vaccinale constitue un frein à la mise en place des politiques de vaccination.

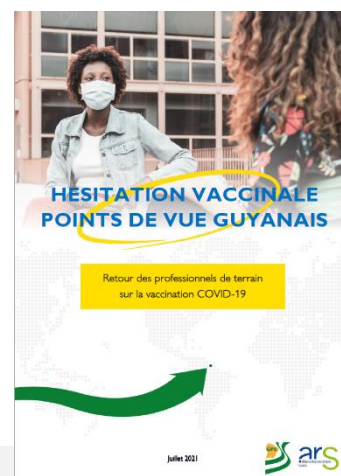
Définir l'hésitation vaccinale est compliqué du fait de l'hétérogénéité des points de vue et des positions. Malgré la complexité du phénomène, il

PARTENAIRES ET RESEAUX

Les personnes interrogées étaient agents de prévention, médiateur.trice.s, coordinateur.trice.s de projet, directeur.trice.s de structures associatives, médecins, acteur.trice.s de prévention... Dans leur cadre de leurs missions, ils.elles ont tous été amené à parler de vaccination avec divers publics. Ils.elles ont donc entendu des discours variés sur la vaccination et ont cumulé une somme considérable de connaissances informelles sur les idées et représentations des personnes autour du

DEROULEMENT

Les entretiens réalisés dans le cadre de ce travail n'ont pas vocation à être représentatifs d'une population, ils ne feront pas non plus l'objet d'une analyse scientifique qualitative. Ils ont été réalisés avec l'objectif de capitaliser ces connaissances informelles de terrain.



LEVIERS/OBSTACLES

La notion de temps
La notion de légitimité
L'importance du contexte
La perception de la campagne vaccinale
L'infodémie
La dimension globale de la pandémie

BILAN

Le vaccin est un instrument primordial pour sortir de cette crise mais il semble nécessaire d'écouter et de comprendre les hésitants, sans discours moralisateurs et culpabilisants, afin de recréer un climat de confiance et de renouer le dialogue autour de cette question de la vaccination.

PERSPECTIVES

- Créer un réseau d'acteur.trice.s relais
- Communiquer de manière transparente et adaptée
- Multiplier les lieux de vaccination et le profil des vaccinateurs
- Mieux comprendre pour mieux agir

SENSIBILISATIONS A LA POSTURE DE PREVENTION/ VACCINATION

Objectif : Accompagner les volontaires et relais communautaires, bénévoles ou salarié.e.s, dans la posture de prévention et la démarche de « l'aller vers ».

CONTEXTE

Dans le cadre de la mobilisation sociale et dans une volonté de faire passer des messages de prévention à la population, beaucoup d'acteur.trice.s non professionnel.le.s ont été envoyé.e.s sur le terrain. Afin de mieux les accompagner et les outiller, il est important de prendre en compte les avantages et les inconvénients à aller vers des personnes de son quartier d'habitation.

PARTENAIRES ET RESEAUX

PASS/Croix-Rouge Française/Médecins du Monde - CRPV Cayenne - Mairie d'Iracoubo - CCAS de Cayenne - CHOG - Mairie de Macouria - Yanacov - AGRRR - Université de Guyane - Mairie d'Awala-Yalimapo - Humanity First

DEROULEMENT

De janvier à décembre 2021. Sollicitation des associations et mairies par le biais de l'ARS ou directement auprès de GPS. Deux déclinaisons possibles :

- Sur la demi-journée
- sur la journée.

LEVIERS/OBSTACLES

- Travail en étroite collaboration entre GPS & le CRPV / Motivation et disponibilité des acteur.trice.s / Ancrage territorial des acteur.trice.s favorisant le recrutement des participant.e.s.
- Les différences de publics ont parfois rendu compliqués les échanges pour certains
- Difficulté de se déplacer dans les communes de l'intérieur.

BILAN

12 sessions de sensibilisations / 97 personnes touchées / 5 communes concernées

PERSPECTIVES

Echanges de pratiques / Accompagner vers de la formation diplômante / Poursuivre les actions sur d'autres thématiques / Proposer ce type d'actions dans les communes de l'intérieur.



VEILLE INFORMATIONNELLE : MISE A DISPOSITION DE RESSOURCES

Objectif : Sélectionner et diffuser des informations officielles et locales, des ressources pédagogiques et des supports d'informations. Relayer les informations sur le fonctionnement des structures guyanaises en période de confinement.

CONTEXTE

L'urgence sanitaire a obligé les structures en lien direct avec le public à aménager leurs dispositifs pour faire face à la pandémie. Ces aménagements manquaient parfois de visibilité.

Les informations et ressources pour faire face à la crise sanitaire ont été très nombreuses et la sélection difficile et chronophage pour tous.

PARTENAIRES ET RESEAUX

Plus de **100 structures** en Guyane / Réseau des IREPS / IREPS Nouvelle-Aquitaine / CRES PACA / FNES.

DEROULEMENT

Mise en place d'une veille :

- définition des axes de veille

- sélection des sources
Recueil des dispositifs et permanences des structures locales.

Création d'un Pearltree, plateforme de curation permettant d'organiser, d'explorer et de partager les ressources et informations sélectionnées. Plusieurs catégories retenues :



- Informations officielles
- Informations pour les professionnel.le.s de santé
- Outils de prévention
- Communiqués de structures guyanaises
- Publics spécifiques / Public Enfants-Jeunesse

LEVIERS/OBSTACLES

- Très bonne coopération des acteur.trice.s à l'actualisation des informations relatives à leurs structures / Très bonne dynamique du réseau des IREPS, avec possibilité de veille partagée et partage des informations
- Activité très chronophage en raison du nombre important de sources / Sélection difficile compte tenu de la masse de documents produits

BILAN

- **339 documents** mis en ligne sur le Pearltree
- **9800 accès** à la plateforme

PERSPECTIVES

La plateforme est toujours active et continue d'être alimentée. Elle a été actualisée tout au long de l'année 2021.

QUELQUES ELEMENTS DE CONCLUSION

L'antenne de GPS à St-Laurent du Maroni

a poursuivi sa montée en charge sur l'année 2021.

Une deuxième chargée de projets est venue renforcer l'équipe dans le courant de l'année. La quasi-totalité de nos formations ont été proposées à Saint-

1

Laurent-du-Maroni, la pédagogothèque s'étoffe et l'offre d'outils pédagogique est riche. Enfin la part des structures de l'Ouest ayant bénéficié d'un conseil ou d'un accompagnement méthodologique par GPS a doublé depuis l'ouverture de l'antenne.

Le nombre de **formations** dispensées en 2021 a dépassé les attentes pour retrouver le niveau d'avant 2020. La satisfaction des participant.e.s est toujours très bonne. Le contexte sanitaire n'a toutefois pas permis, cette année encore, d'organiser des événements regroupant une foule, type séminaire ou colloque. Nous avons toutefois su nous adapter à ce nouveau contexte en

2

organisant un **webinaire** autour de la médiation en santé. Le format distanciel a permis d'avoir une portée nationale sur cet événement en associant les régions PACA et ARA, ainsi que la FNES à cette organisation. Nous avons également organisé 3 **ateliers de la recherche** en 2021 autour des thèmes de la parentalité, de l'alimentation et des arboviroses et de la lutte antivectorielle.

Le nombre d'accompagnements et de conseils en méthodologie de projets

est en hausse et a dépassé les objectifs fixés en 2021, avec 166 projets (émanant de 143 structures différentes) ayant fait l'objet d'un accompagnement. L'essentiel des conseils et

3

accompagnements en 2021 portait sur la méthodologie de projets (32%) et l'animation (22%). Nous avons également, cette année, proposer sept **ateliers collectifs** d'écriture de projets et d'évaluation de projets.

L'appui aux politiques en 2021 s'est principalement traduit par la participation à différentes stratégies régionales, notamment la stratégie régionale SSR, la StraMeLo, pour les métaux lourds, la participation en tant que copilote d'un groupe de travail au PTSM, la participation au

4

schéma territorial de prévention et protection de l'enfance et à l'évaluation du CISM.

Parallèlement la reprise du projet de création du **DU « prévention et promotion de la santé »** laisse entrevoir une ouverture à la rentrée 2022.

La fréquentation du Site Internet www.gps.gf augmente légèrement pour atteindre environ 650 000 accès annuels en 2021 (631 742 en 2020). Le projet de **refonte de notre système d'information** est bien entamé et devrait aboutir en 2022 sur la mise en ligne d'un nouveau site internet et d'une base de

5

données documentaires accessible via le site.

L'annuaire des acteur.trice.s en Education et Promotion de la Santé de Guyane recense 428 structures. Le nombre d'inscrit.e.s à la Newsletter reste stable par rapport à l'année dernière et s'établit autour de 1900 inscrit.e.s.

L'activité d'information et de ressources a retrouvé son rythme de croisière, avec 330 emprunts d'outils (sur 167 outils différents). Un travail d'amélioration de la démarche qualité lié à la pédagogthèque a été initié en 2021 et se poursuivra en 2022. Afin de répondre au besoin d'outils adaptés au

6

contexte local, **la création de plusieurs outils d'intervention**, notamment sur la thématique « Santé Sexuelle et Reproductive » est en cours de finalisation. Six outils autour de cette thématique devraient être proposés courant 2022.

La première année de fonctionnement de **l'Appartement Pédagogique** est positive avec 112 ateliers organisés aussi bien par des partenaires que par la médiatrice. Les personnes fréquentant l'appartement et

7

participants aux différents ateliers sont en majorité issues du quartier Jacarandas. L'appartement est entré en 2021 en phase de préfiguration de l'agrément « Espace de Vie Sociale ».

La plateforme de ressources en ETP a poursuivi en 2021 son travail de formation des professionnel.le.s, notamment à travers la formation 40h, niveau I, et la formation renforcement, niveau II. L'accompagnement au développement de projets en ETP

8

poursuit son objectif de voir de plus en plus de patient.e.s en bénéficiant. Plus que jamais le travail sur la reconnaissance d'un format d'ETP hors programme est indispensable et se poursuivra en 2022.

En conclusion, l'année 2021, bien qu'encore fortement impactée par la crise sanitaire, a permis à Guyane Promo Santé de reprendre, de poursuivre ou d'entamer, en appui des stratégies de promotion de la santé, l'accompagnement de celles et ceux qui décident, financent ou agissent sur le territoire. Cet accompagnement se matérialise principalement à travers nos missions socles et toujours dans une optique de renforcement des compétences en promotion de la santé et de réduction des inégalités sociales et territoriales de santé.

SIGLES

ACAG	Alliance Collective des Amérindiens de Guyane
ADER	Actions pour le Développement, l'Éducation et la Recherche
ADSSUK	Association pour le Développement Social et la Solidarité Urbaine de Kourou
AFDG	Association Franco Dominicaine de Guyane
AGDOC	Association Guyanaise Dépistage Organisé des Cancers
AGIEN	Association Guyanaise des Infirmiers de l'Éducation Nationale
AGOM	Association Guyanaise Obésité pour Aider à Maigrir
AIDE	Association pour l'Insertion, le Développement et l'Éducation
AKATIJ	An Nou Kombat Ansanm Tout Inegalite di Jodla
APADAG	Association Parents Amis Déficients Auditifs
APROSEP	Association Profession Sport et Education Populaire
APS-V	Action Prévention Santé-Villages
ARACT	Association Régionale pour l'Amélioration des Conditions de Travail
ARS	Agence Régionale de Santé
ASCG	Association Solidarité des Communautés de Guyane
ASFMF	Association de Soutien aux Familles des Malades et de Formations
AVC	Accident Vasculaire Cérébral
CCAS	Centre Communal d'Action Sociale
CDPS	Centre Délocalisé de Prévention et de Soins (du CHAR)
CDPV	Centre Départemental de Prévention et de Vaccination
CISM	Contrat Intercommunal de Santé Mentale
CGET	Commissariat Général à l'Égalité des Territoires (suite de l'ACSE)
CHAR	Centre Hospitalier Andrée Rosemont (Cayenne)
CHOG	Centre Hospitalier de l'Ouest Guyanais (St-Laurent)
CISS	Collectif Interassociatif Sur la Santé
CISTC	Centre Interprofessionnel de Santé au Travail de Cayenne
CLS	Contrat Local de Santé
CNFPT	Centre National de la Fonction Publique Territoriale
COMEDE	Comité pour la santé des exilés
CPOM	Contrat Pluriannuel d'Objectifs et de Moyens
CPS	Compétences Psycho-Sociales
CRALIM	Comité Régional de l'Alimentation
CRIJ	Centre Régional d'Information pour la Jeunesse
CRIPS	Centre Régional d'Information et de Prévention du Sida
CRPV	Centre Ressources Politique de la Ville
CRSA	Conférence Régionale de la Santé et de l'Autonomie
DAAC	Développement Accompagnement Animation Coopération
DAAF	Direction de l'Alimentation de l'Agriculture et de la Forêt
DSU	Développement Social Urbain

ESAT	Etablissement et Service d'Aide par le Travail
FNES	Fédération Nationale d'Education et de promotion de la Santé
GPS	Guyane Promo Santé
GRAINE	Groupe Régional d'Animation et d'Initiation à la Nature et à l'Environnement
IMED	Institut Médico-Educatif Départemental
IN'PACT	Information Prévention Actions Contre la Toxicomanie
IREPS	Instance Régionale en Education et Promotion de la Santé
IST	Infection Sexuellement Transmissible
JO	Journal Officiel
MGEN	Mutuelle Générale de l'Education Nationale
PAG	Parc Amazonien de Guyane
PEP	Pupilles de l'Enseignement Public Guyane
PIJ	Point Information Jeunesse
PJJ	Protection Judiciaire de la Jeunesse
PMI	Protection Maternelle et Infantile
SIDA	Syndrome d'Immuno-Déficienc e Acquis e
URPS	Union Régionale des Professionnel.le.s de Santé
VIH	Virus de l'Immunodéficienc e Humaine